

Tecnologia Alimentar – 10º e 11º anos

| DOMÍNIO / PONDERAÇÃO | UFCD Teóricos | UFCD Práticos | PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|---------------|---------------|--|--|---|
| Conhecimento, compreensão e utilização de dados e conceitos. | 50% | 25% | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende factos, conceitos e teorias. • Utiliza linguagem científica. • Relaciona e aplica conhecimentos a novas situações. . • Formula e comunica opiniões críticas. • Apresenta e explica conceitos, ideias e projetos quer oralmente quer por escrito; | Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A,B, E, F, H) | Testes Participação oral Procedimentos experimentais. |
| Desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático. | 30% | 55% | <ul style="list-style-type: none"> • Executa etapas de um trabalho experimental. • Utiliza adequadamente os materiais de laboratório. • Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. <ul style="list-style-type: none"> • Avalia criticamente procedimentos e resultados. • É persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. | Sistemizador/Organizador (A, B, C, I,J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E,G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Relatórios Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo Apresentações de trabalhos de pesquisa |
| Informação e comunicação | 20% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. • Utiliza adequadamente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à ciência; • Recorre a informação disponível em fontes documentais diversas, avalia-a e valida-a cruzando diversas fontes; • Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente; | Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador | Relatório de Visitas de estudo |