

## Critérios de avaliação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios e ponderações	Perfil das Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
<b>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Portefólio Projetos Atividades orientadas Grelhas de observação
<b>Investigar e Pesquisar (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	
<b>Comunicar e Colaborar (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</li> </ul>	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	
<b>Criar e Inovar (60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora ideias, e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</li> </ul>	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	