

DOMÍNIO / PONDERAÇÃO	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e procedimentos (60%)	<ul style="list-style-type: none"> • Domina procedimentos padronizados, como por exemplo algoritmos e regras de cálculo. • Compreende e memoriza conceitos elementares. • Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas rotineiros. 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Grelhas de observação Tarefas exploratórias com recurso à tecnologia Relatórios e Trabalhos de grupo/individual Atividades de avaliação
Raciocínio e resolução de problemas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações. • Resolve problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia. • Concebe e analisa estratégias variadas de resolução de problemas, e critica os resultados obtidos. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Provas de avaliação
Comunicação matemática (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Desenvolve competências sociais de intervenção. 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Legenda:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo