

**Economia e Gestão e Controlo – 10º, 11º e 12º anos**

<b>Domínios / Ponderação</b>	<b>Perfil das Aprendizagens Específicas</b>	<b>Áreas de Competência do perfil de aluno</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
-Tratamento da informação/Utilização de dados económicos <b>20 %</b>	<input type="checkbox"/> Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); <input type="checkbox"/> Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; <input type="checkbox"/> Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	(A, B, C, I)	Testes escritos  Trabalhos individuais/grupo, relatórios de atividades e participação oral e escrita na aula  Grelhas de classificação  Grelhas de observação
-Compreensão de conceitos e teorias específicas da disciplina <b>60 %</b>	<input type="checkbox"/> Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; <input type="checkbox"/> Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; <input type="checkbox"/> Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	
-Comunicação e participação <b>20%</b>	<input type="checkbox"/> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; <input type="checkbox"/> Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; <input type="checkbox"/> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; <input type="checkbox"/> É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	(A, B, C, D, E, F, G, I)	