

Área Disciplinar de Filosofia

Critérios de Avaliação - Ensino Profissional – Área de Integração e Psicologia (10º , 11º e 12º ano)

Ano Letivo 2020/21

DOMÍNIO / PONDERAÇÃO	PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Comunicação</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação oral e escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Clareza e organização discursiva; - Argumentação devidamente fundamentada; - Correção linguística. - Participa oralmente de forma autónoma, crítica e analítica. - Mobiliza a terminologia específica da disciplina. - Demonstra uma postura conciliadora que considera diversas perspectivas. - Interage de uma forma tolerante, empática e responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A, B, G, I, J. - Crítico/Analítico: A, B, C, D, G. - Sistematizador/ organizador: A, B, C, J. - Comunicador : A, B, D, E, H. - Responsável/ autónomo: C, D, E, F, G, I, J. 	<p>Testes e fichas.</p> <p>Trabalhos individuais: - Produções escritas; - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese; - Elaboração de mapas conceptuais . (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral e/ou a produção escrita).</p> <p>Trabalhos colaborativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em debates estruturados; (qualidade da intervenção oral) - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese. (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral, quando aplicável, e/ou a produção escrita).
<p>Conceptualização</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos nucleares de cada tema/problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A, B, G, I, J. - Crítico/Analítico: A, B, C, D, G. - Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J. - Comunicador: A, B, D, E, H. 	<p>Testes e fichas.</p> <p>Trabalhos individuais: - Produções escritas; - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese; - Elaboração de mapas conceptuais . (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral e/ou a produção escrita).</p> <p>Trabalhos colaborativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em debates estruturados; (qualidade da intervenção oral) - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese. (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral, quando aplicável, e/ou a produção escrita).
<p>Operacionalização</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procura, seleciona e organiza informação proveniente de fontes diversas. - Analisa documentos de natureza diversa, integrando-os em contextos específicos. - Identifica eventos, agentes, instituições e concepções referentes à realidade do mundo contemporâneo. - Elabora, com correção linguística, sínteses logicamente organizadas, utilizando o vocabulário da disciplina. - Desenvolve o discurso argumentativo. - Mobiliza conhecimentos de diferentes áreas disciplinares para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A, B, G, I, J. - Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F. - Crítico/Analítico: A, B, C, D, G. - Criativo: A, C, D, J. - Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J. - Comunicador: A, B, D, E, H. - Responsável/ autónomo : C, D, E, F, G, I, J. - Respeitador da diferença/ do outro: A, B, E, F, H. 	<p>Testes e fichas.</p> <p>Trabalhos individuais: - Produções escritas; - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese; - Elaboração de mapas conceptuais . (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral e/ou a produção escrita).</p> <p>Trabalhos colaborativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em debates estruturados; (qualidade da intervenção oral) - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese. (Nestes será avaliada a qualidade da intervenção oral, quando aplicável, e/ou a produção escrita).

