

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/PRODUTOS DE APRENDIZAGEM
<p><b>Conhecimentos e capacidades / Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <p><b>100%</b></p>	<p><b>Compreensão do oral (Listening)</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>Compreensão Escrita</b></p> <p><b>25%</b></p> <p><b>Interação/produção oral</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>Interação/produção escrita</b></p> <p><b>25%</b></p> <p><b>Reconhecimento de realidades interculturais distintas</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>. Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; . Acompanha informações com algum pormenor.</p> <p>. Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; . Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; . Identifica as principais conclusões em textos de opinião; . Lê textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; . Interage, com correção, para obter bens e serviços. . Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; . Fala sobre atividades escolares e de lazer; . Fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo, expressa a sua opinião; . Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>. Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. . Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; . Escreve ou responde a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>; . Escreve uma notícia para o jornal da escola.</p> <p>. Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; . Conhece e descreve temas da atualidade; . Identifica problemas ambientais e soluções possíveis; . Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; . Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</p>	<p>. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I)</p> <p>. Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>. Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>. Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>. Crítico/analítico</p> <p>. Participativo/colaborador</p> <p>. Responsável/autónomo</p> <p>. Indagador/investigador (A, B, C, D, H, I)</p> <p>. Criativo (A, C, D,)</p> <p>. Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>. Autoavaliador</p>	<p>. Observação direta . Avaliação sumativa: Listening test</p> <p>. Avaliação sumativa: Written test/ Fichas de leitura</p> <p>. Observação direta . Role-plays . Trabalhos de grupo . Avaliação formal da produção oral</p> <p>. Avaliação sumativa da escrita: Written test, trabalho de projeto e/ou construção de diálogos, composições, trabalhos de pesquisa, etc</p> <p>. Observação direta . Avaliação contemplada nos testes escritos e em trabalhos de grupo e/ou de projeto</p>