AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5º e 6º ANOS

Ano letivo 2023/2024

Domínio	**Perfil de aprendizagens específicas**	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de avaliação
Tratamento de Informação/Utilização de Fontes - 20%	• Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente.	A, B, C, D, F, I	Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Trabalhos individuais/ colaborativos
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização 60%	• Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	A, B, C, I	
	• Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos.	A, B, C, I	
	• Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e no espaço.	A, B, C, D	
	• Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.	A, B, C, D, F, G, I	
	• Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	A, B, D, E, F, G, H, I	
	• Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.	A, B, C, D, F, G, H, I	
	• Desenvolve a sensibilidade estética.	A, B, D, F, H, I, J	
	• Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	
	• Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	A, B, C, D, E, F, G, H	
Comunicação em História – 20%	• Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens, mapas e gráficos); • Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar incluindo conhecimento disciplinar específico da Geografia e da História; • Assume responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos; • Interage com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade. • Colabora com os pares e professores • Assume e cumpre compromissos.	A;B,I C; D; E F; I, J	