CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

ANO LETIVO: 2023/2024

DOMÍNIOS PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPANHO	DESCRITORES DE PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS **25%**	**.** Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D) . Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F) . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I)	**Indagador/Investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C,) **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Criativo/ Crítico/ Analítico** (A, B, C, D G, J) **Comunicador** (A, B, D, E , H) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Participativo/ colaborador** (B, C, D, E, F, I)	Grelha de Registos de observação direta para: - interesse, - capacidade de Intervenção, - capacidade argumentação, - participação, - autonomia, - empenho, - desempenho, - contributo para atividades de articulação curricular - outros - Grelhas de registo de trabalhos. - Projetos de trabalho. - Apresentação de Trabalhos - Registos de autoavaliação
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS **50%**	. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C,I,F,J) . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J) . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta;(I,J) . Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I) . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)		

TECNOLOGIA E SOCIEDADE **25%**	. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J) . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I) . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J). .	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo.	