Critérios de Avaliação: 7º Ano
Área Disciplinar de EMRC
Ano Letivo 2023/2024

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. - Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado. - Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. - Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais.	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Criativo (A, C, D, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	- Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa. - Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 30 %	- Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. - Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. - Reconhece a Paz como condição essencial para a convivência humana e identifica atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo.		
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	- Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. - Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo dignidade da pessoa humana. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. - Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano. - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. - Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.		

Critérios de Avaliação: 8º Ano
Área Disciplinar de EMRC
Ano Letivo 2023/2024

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	- Identifica sinais que manifestam Amor e compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. - Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. - Aponta elementos constitutivos do fenómeno religioso e percebe o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental. - Conhece as caraterísticas da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa.	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) -Criativo (A, C, D, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	- Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa. - Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 30 %	- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. - Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade. - Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza. - Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.		
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. - Discute o conceito de Ecologia e participa em iniciativas que promovem a proteção do mundo como casa comum. - Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. - Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.		

Critérios de Avaliação: 9º Ano
Área Disciplinar de EMRC
Ano Letivo 2023/2024

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	- Identifica as atitudes que promovem a dignidade da vida humana. - Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade. - Descobre em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé. - Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Criativo (A, C, D, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	- Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa. - Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 40 %	- Reconhece a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. - Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. - Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. - Reconhece soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa. - Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.		
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	- Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano, - Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros. - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. - Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.		