Área disciplinar de Matemática e Ciências Naturais

Critérios de avaliação específicos de Ciências Naturais- 5º e 6ºano

Agrupamento de Escolas Oliveira do Hospital

Ano Letivo 2023/2024

Domínio/Tema (ponderação)	**Aprendizagens específicas** **Descritores do perfil de desempenho 5**	**Descritores do *Perfil dos Alunos***	**Processos de recolha de informação**
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas *(50%)*	• Conhece conceitos, leis, princípios e teorias científicas relacionados com os temas trabalhados. • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. • Mobiliza e aplica saberes científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. • Reconhece as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Autoavaliador (transversal às áreas)	- Fichas de avaliação/ Minitestes/ Questões de aula/Quizzes (em suportes diversificados) - Atividades exploratórias e trabalhos de pesquisa, com recursos a diferentes materiais, ferramentas digitais, ... - Atividades práticas laboratoriais/experimentais - Relatórios/ Relatos / Comentários - Resumos / Sínteses /mapa de conceitos - Listas de verificação - Escalas de classificação - Autoavaliação
Trabalho prático/experimental (25%)	• Planeia e executa investigações práticas, individualmente e em grupo, para dar resposta a questões problema, evidenciando conhecimento dos processos científicos (observar, classificar, medir, elaborar previsões, identificar e controlar variáveis, …). • Manipula e manuseia material e equipamento diversificado para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas, cumprindo normas de segurança e higiene. • Recolhe, regista, organiza e interpreta dados de atividades práticas laboratoriais/ experimentais e/ou trabalhos de pesquisa. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	

Raciocínio *Comunicação* *(25%)*	• Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder a questões iniciais, reformulando-as sempre que se justifique. • Seleciona, analisa, interpreta e comenta informação proveniente de diversas fontes e/ou em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, notícias, ...). • Colabora em diferentes contextos comunicativos, revelando iniciativa, perseverança, postura crítica e cumprimento das regras de conduta próprias de cada ambiente. • Utiliza, com rigor, linguagem científica na argumentação e apresentação de ideias e opiniões, avaliando criticamente resultados e decisões. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J); Autoavaliador (transversal às áreas)	

Legenda:

A – Linguagem e texto B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo