



# **AEOH Recupera**

---

## **Plano de Recuperação de Aprendizagens 21-23**

**Outubro 2021**

**AEOH**  
Agrupamento  
de Escolas  
Oliveira do Hospital

Clube Multimedia 2022

## ENQUADRAMENTO

O Decreto-Lei n.º 10- A/2020, de 13 de março, aprova um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19, Não obstante o esforço de todos e a implementação dessas medidas excecionais de promoção e acompanhamento das aprendizagens, a situação acentuou as desigualdades no acesso aos conteúdos escolares pelos alunos mais expostos a fragilidades de índole familiar, económica e social e a necessidade de recuperar aprendizagens não realizadas.

Assim, o governo apresentou o Plano 21|23 Escola+, assente em três **eixos de atuação**: Eixo 1- Ensinar e Aprender;

Eixo 2 – Apoiar as Comunidades Educativas;

Eixo 3 – Conhecer e Avaliar-

que se desenvolvem em domínios de atuação correspondentes a áreas de incidência prioritárias e em ações específicas. O Plano 21|23 Escola+ assenta nos seguintes **objetivos estratégicos**:

- i. A recuperação das aprendizagens mais comprometidas;
- ii. A diversificação das estratégias de ensino;
- iii. O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv. A confiança no sistema educativo;
- v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

Neste sentido, devem ser desenvolvidas e/ou adaptadas estratégias de organização escolar e atividades que promovam uma prática pedagógica que privilegie e incentive o trabalho colaborativo e possibilite ao aluno ser o protagonista das suas próprias aprendizagens, em cenários ativos e diversificados, promovendo o seu bem-estar e equilíbrio emocional no seio da comunidade em que se insere.

O presente documento, enquanto plano estratégico de recuperação das aprendizagens, pretende reunir um conjunto de informações disponíveis para docentes, alunos e Encarregados de educação sobre as opções de natureza pedagógica, didática e organizacional que irão acomodar as necessidades dos alunos e as condições de aprendizagem. Pretende-se que as medidas aqui contempladas promovam o sucesso escolar de todos os alunos, garantam a equidade e previnam o risco de abandono escolar.

## **Eixo 1 – ENSINAR E APRENDER**

### **Domínio: 1.1 + Leitura e escrita**

#### **Ação 1.1.1 – Escola a Ler**

→ Participação em projetos de leitura do PNL e da RBE dinamizados pelas Bibliotecas Escolares do AEOH.

Público-alvo:

→ Todos os alunos/crianças do AEOH .

Concretização:

→ Desenvolvimento de atividades de dinamização e promoção da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente e famílias, dentro e fora da sala de aula.

Recursos afetos:

→ Recursos das Bibliotecas Escolares e colaboração das professoras bibliotecárias.

#### **Ação 1.1.2 – Ler conhecer, aprender e ensinar**

→ Acesso a materiais didáticos através de plataformas digitais como a Google Classroom ou o portal das BE do AEOH

Público-alvo:

→ Todos os alunos do AEOH.

Concretização:

→ Partilha de materiais didáticos diversos nas referidas plataformas

#### **Ação 1.1.3 – Diário de escritas**

→ Criação da disciplina de Oficina de Português

Público-alvo:

→ Todos os alunos do 6º ano do AEOH.

Concretização:

→ 50 minutos semanais para desenvolvimento de atividades de escrita.

→ Incentivo à escrita de textos/notícias para o jornal Mega 5.

Recursos afetos:

→ Horas de crédito horário

#### **Ação 1.1.4 – Ler com mais livros**

→ Desenvolvimento de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com o livro e com a leitura.

Público-alvo:

→ Todos os alunos/crianças do AEOH

Concretização:

→ Intensificação da utilização das Bibliotecas Escolares.

→ Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas que potenciem a fluência e a compreensão leitoras.

Recursos afetos:

- Aquisição de livros.
- Baús/mochilas/malas de livros.
- Recursos digitais diversificados.

## **Domínio: 1.2 + Autonomia Curricular**

### **Ação 1.2.1 - Gestão do ciclo**

- Criação de disciplinas e de estratégias que procuram ir ao encontro dos constrangimentos identificados

Público-alvo:

- Todos os alunos do AEOH

Concretização:

- 1º CEB – 60 minutos de Programação e ICLC; Projeto AcARTE; Coadjuvações.
- 2º CEB – 50 minutos de AEOH on, Artes de Palco, Sala de Estudo, Apoio do DT, Coadjuvações.
- 3º CEB – 50 minutos de AEOH Expressivo, AEOH Artístico, AEOH Clássico, Coadjuvações
- Secundário – Coadjuvações.

Recursos afetos:

- Horas de crédito horário

### **Ação 1.2.2 – Começar um ciclo**

- Desenvolvimento de atividades que apoiem a integração dos alunos que vão entrar pela primeira vez numa escola e iniciar um novo ciclo de estudos.
- Promoção de uma adequada transição entre ciclos.

Público-alvo:

- 1.º ano, 5.º ano, 10.º ano.

Concretização:

- os alunos conhecem a escola e as normas de funcionamento dos serviços sob orientação do professor titular ou DT;
- os docentes partilham informação sobre o processo pedagógico desenvolvido e as aprendizagens concretizadas e não concretizadas, para que haja uma continuidade no processo educativo de cada aluno.

Recursos afetos:

- Professores titulares de turma do 1.º ano e diretores de turma dos 5.º, 7.º e outros professores que apoiem nas atividades de acolhimento.
- Organização da sala de aula (criação de ambientes de aprendizagem que promovam a inclusão e o sucesso educativo no contexto de cada escola).

### **Ação 1.2.3 – Turmas dinâmicas**

- Turma Ninho
- Projeto Despertares

Público-alvo:

- 4.º ano e 8.º ano, respetivamente.

Concretização:

- criação de um espaço de aprendizagem que respeita o desenvolvimento individual do aluno;
- criação de “grupos acompanhados” em que os alunos têm um acompanhamento mais individualizado por parte dos professores.

Recursos afetos:

- Horas de crédito horário
- SPO

#### **Ação 1.2.4 – Equipas educativas**

- Equipas de docentes (titulares de turma e de apoio educativo) organizadas por ano de escolaridade

Público-alvo:

- 1.º CEB

Concretização:

- Criação de equipas de docentes que têm como objetivo fazer um acompanhamento mais próximo a pequenos grupos de alunos que lhes são atribuídos

Recursos afetos:

- Professores do 1.ºCEB (titulares e de apoio educativo)

#### **Ação 1.2.5 – Referenciais Curriculares e para a Avaliação**

- Mobilizar as rubricas de avaliação do Projeto de Intervenção em Avaliação Pedagógica do AEOH
- Aplicar os Critérios de Avaliação das diferentes áreas disciplinares

Concretização:

- Nas atividades pedagógicas diárias, os professores recolhem informação sobre o trabalho desenvolvido pelos alunos; utilizam os instrumentos e aplicam os critérios de avaliação aprovados pelo CP do AEOH.

### **Domínio: 1.3 + Recursos educativos**

#### **Ação 1.3.1 – Projeto Tutorias**

- Designação de professores tutores para ajudar os alunos a planear o seu tempo, organizar e priorizar materiais e informação, monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

Público-alvo:

- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

- Designação de professores tutores para o desenvolvimento de apoio tutorial específico e das tutorias.
- O trabalho pode ser realizado individualmente ou em grupos muito restritos de alunos. Destina-se ao desenvolvimento de competências de estudo/ trabalho/organização e de intervenção em situações do foro das atitudes/ comportamento/relacionamento interpessoal.

Recursos afetos:

→ Crédito horário afeto ao apoio tutorial específico.

→ Horas da componente não letiva do professor.

→ SPO

### **Ação 1.3.2 - Programa Mentorias**

→ Projeto em que alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Público-alvo:

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

→ Programa de Mentorias, constante em documento próprio

Recursos afetos:

→ Equipa das Bibliotecas Escolares

→ SPO

### **Ação 1.3.3 - Recuperar experimentando**

→ Reforçar a atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.

Público-alvo:

→ Alunos do 4.º e 5.º anos

Concretização:

→ Oferta da disciplina de “Ensino Experimental das Ciências” no 2.º, 3.º e 5.º ano para reforço da atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.

→ Reforço de 50 m na disciplina de CN no 5.º ano para dinamização de atividades experimentais.

Recursos afetos:

→ Materiais para a realização de experiências científicas e portfólio do Ensino Experimental das Ciências.

→ Clube Ciência Viva

→ Horas do crédito de docentes dos grupos 510 e 520

### **Ação 1.3.4 – Recuperar com Artes e Humanidades**

→ Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

Público-alvo:

→ Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB.

Concretização:

→ oferta das disciplinas de ICLC, Artes de Palco, AEOH Expressivo, AEOH Artístico e AEOH Clássico.

Recursos afetos:

→ Docentes dos grupos 210, 220, 240, 250, 300 e 600.

### **Ação 1.3.5 – Voz dos alunos**

→ Ouvir os alunos, através dos delegados de turma

Público-alvo:

→ Alunos dos 2.º e 3.º CEB e secundário.

Concretização:

→ Realização de reuniões trimestrais entre a Direção do AEOH e os delegados de turma de todo o Agrupamento

### **Ação 1.3.6 - OPE - Inclui**

→ dar voz às propostas dos alunos

Público-alvo:

→ Alunos do 3.º CEB e secundário.

Concretização:

→ discussão e eleição dos projetos apresentados pelos alunos nas várias escolas do AEOH

Recursos afetos:

→ 500 euros em cada escola

## **Domínio: 1.4 + Família**

### **Ação 1.4.1 – Família mais perto**

→ Participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

Público-alvo:

→ Pais/Encarregados de Educação do AEOH.

Concretização:

→ Envolver os Pais/Encarregados de Educação na Formação Pessoal e Social do seu educando, através do acompanhamento das atividades escolares, do projeto AEOH POSITIVO, nas atividades do PAA e do Plano Curricular de Grupo (Pré-Escolar).

→ Promover a participação ativa dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola bem como na equipa de autoavaliação do agrupamento.

### **Ação 1.4.2 – Voltar a estudar**

→ Sensibilizar os Pais/Encarregados de Educação para a importância da melhoria dos seus níveis de qualificação enquanto fator determinante para o sucesso escolar dos seus educandos

Público-alvo:

→ Pais/Encarregados de Educação do AEOH sem a escolaridade obrigatória

Concretização:

→ Mobilização dos pais e encarregados de educação para a frequência do Qualifica

Recursos afetos:

→ horas de crédito horário

## **Domínio: 1.5 + Avaliação e Diagnóstico**

### **Ação 1.5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir**

Público-alvo:

→ Todos os docentes.

Concretização:

→ Utilização de diversos Instrumentos de Avaliação Formativa com o intuito de trabalhar os itens em que se registam dificuldades, intervindo no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno.

→ Exploração dos Itens da Avaliação Externa, adaptando-os em instrumentos de avaliação interna.

→ Valorizar a avaliação formativa, tendo como base um feedback dirigido e sistemático para que os alunos possam aprender mais e melhor.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

### **Ação 1.5.2 – Capacitar para avaliar**

→ Contribuir para melhorar as práticas pedagógicas dos docentes e as aprendizagens dos alunos.

→ Avaliar para aprender.

Público-alvo:

→ Todos os alunos e docentes do AEOH.

Concretização:

→ Formação para docentes no que concerne ao Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA)

→ Trabalho colaborativo na concretização da avaliação formativa e sumativa.

→ aplicação de grelhas criteriosas.

Recursos afetos:

→ Horas da componente não letiva do professor.

## **Eixo 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

### **Domínio: 2.1 Equipas qualificadas**

#### **Ação: 2.1.1– Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário**

→ Intervenções de caráter sócio comportamental para aperfeiçoamento de competências sociais, emocionais e de desenvolvimento pessoal.

Público-alvo:

→ Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclos.

Concretização:

→ Continuação da implementação do programa nacional PDPSC definido no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.



→ Projeto “Filhos brilhantes, Alunos fascinantes”

→ Projeto “Encontros Contigo”

Recursos afetos:

→ Afetação de técnicos especializados específicos, nomeadamente uma psicóloga e uma assistente social.

### **Ação: 2.1.2 – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva**

→ O trabalho de inclusão é o grande desafio das nossas escolas, daí o reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e Equipa de Mediação no trabalho específico com cada aluno.

Público-alvo:

→ Alunos/crianças do AEOH e suas famílias

Concretização:

→ Horas destinadas ao exercício das suas funções.

Recursos afetos:

→ Reforço das horas do crédito horário dos elementos da equipa permanente da EMAEI.

## **Domínio: 2.2 Formação**

### **Ação: 2.2.1 – Formação para pessoal docente e não docente**

→ Apostar na formação contínua transformativa.

Público-alvo:

→ Todo o pessoal docente e não docente.

Concretização:

→ Elaboração de um Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal do AEOH.

→ Dinamização das respetivas formações.

Recursos afetos:

→ CFAECI – Centro de Formação de Associação de Escolas de Coimbra Interior.

→ Outros parceiros e formadores.

## **Domínio 2.3 – Ensino Profissional**

→ Aproximar os cursos profissionais AEOH da comunidade

→ Angariar mais formandos para a EFP AEOH

→ Divulgar a formação de qualidade AEOH

Público-alvo:

→ Comunidade em geral

Concretização:

→ Abertura do restaurante pedagógico ao público

→ Divulgação da Newsletter da EFP

→ Rubrica “Dicas AEOH”

Recursos afetos:

→ Formadores e formandos

### **Ação: 2.3.2 – Mais perto dos formandos**

→ Prevenir abandono escolar precoce

→ Auxiliar na escolha de saídas profissionais e na aproximação ao mundo de trabalho.

Público-alvo:

→ Formandos EFP

Concretização:

→ Dinamização do Gabinete de Apoio à Inserção Profissional

Recursos afetos:

→ Afetação, em parte, de técnicas especializadas específicas

## **Domínio: 2.4 + Digital**

### **Ação: 2.4.1 – Escola Digital**

→ Disponibilizar às escolas, aos alunos/crianças e aos professores equipamentos e acesso à Internet, bem como recursos educativos digitais de qualidade.

→ Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva da sua permanente atualização científica e aperfeiçoamento das competências profissionais ao longo da vida, bem como para o desenvolvimento de práticas colaborativas.

Público-alvo:

→ Crianças/Alunos e professores do AEOH.

Concretização:

→ Constituição equipa PADDE;

→ Elaboração da SELFIE do agrupamento;

→ Distribuição de computadores e acesso à internet a professores e alunos de acordo com o

Plano Digital

→ Aposta na capacitação de docentes em parceria com o CFAECI

Recursos afetos:

→ Horas para a equipa PADDE

→ Horas da componente não letiva do professor

→ Programa Escola Digital

## **EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR**

### **Domínio: 3.1 Dados**

#### **Ações: 3.1.1 - Construção de Indicadores**

→ Elaboração de instrumentos que permitam um acompanhamento regular da implementação e operacionalização das medidas.

### **Ações: 3.1.2 - Monitorização**

→ A monitorização das ações previstas neste Plano 21|23 vai ocorrendo ao longo do ano letivo, havendo lugar a eventuais adaptações.

→ No final do ano será feita uma análise de cada ação prevista no Plano 21|23 do AEOH para aferir o envolvimento de todos os agentes envolvidos, bem como o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das aprendizagens.