

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO HOSPITAL

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3.º CICLO
DISCIPLINA	INGLÊS (LÍNGUA ESTRANGEIRA I)
CÓDIGO	21
ANO DE ESCOLARIDADE	9.º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA E ORAL
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 + 15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	S/ TOLERÂNCIA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência tem como referência o programa de Inglês do 9º ano em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, 2001), disponível em <http://www.dge.mec.pt>.

A prova incide sobre os seguintes domínios:

Domínios:

COMPREENSÃO DO ORAL

Compreender discursos orais mediante a audição de um ou dois textos áudio

COMPREENSÃO DE ENUNCIADOS ESCRITOS

Identificar informação no texto;
Interpretar informação contida no texto;
Usar vocabulário em contexto;
Expressar opinião sobre um tópico

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Completar, reescrever e / ou fazer corresponder frases utilizando diferentes estruturas gramaticais e demonstrando conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Inglês.

PRODUÇÃO ESCRITA

Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional;

Pontuar corretamente um texto;

Redigir um texto de acordo com o tema indicado, com correção ortográfica e obedecendo ao número de palavras solicitado.

PRODUÇÃO ORAL

Compreender discursos orais

Interagir com outros

Produzir discursos orais

CONTEÚDOS

Temáticos:

- The world of teens / Technology
- Addictions / healthy lifestyles
- Personal experiences

Audição / Leitura Orientada

- Texto narrativo;
- Outros textos.

Conhecimento Explícito da Língua

- Modal verbs;
- Question-tags;
- Orações Condicionais;

Escrita

- Planificação e redação estruturada de um tipo de texto selecionado de entre os enunciados no Programa.

Oralidade

- Compreensão de enunciados orais dentro dos conteúdos temáticos, Interação interpares e produção de discurso oral com relativa fluência

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro partes.

Na parte A (Listening), avalia-se a compreensão do oral. Este grupo inclui os itens 1 e 2 com a cotação total de 20 pontos.

Na parte B avalia-se a compreensão de enunciados escritos e o conhecimento explícito da Língua. Este grupo inclui os itens 1 a 8.

A parte B corresponde a um texto de carácter narrativo que constitui o suporte de itens de selecção e de itens de construção (1,2,3,4). Cotação: 40 pontos.

Nos itens 5, 6, 7, 8 avalia-se o conhecimento explícito da Língua, através de texto lacunar que deverá ser completado com vocabulário previamente fornecido (item 5) e de itens de construção ou selecção (itens 6, 7 e 8). Cotação: 20 pontos.

A parte C, que permite avaliar o domínio da escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e ao número de palavras. Cotação: 20 pontos.

A parte D, a realizar por dois alunos em simultâneo, permite avaliar a oralidade e subdivide-se em três momentos diferentes:

- um primeiro momento dedicado a uma conversa inicial com o aluno;
- um segundo momento, durante o qual o aluno deverá expressar um ponto de vista mediante a observação de imagens;
- um terceiro momento, no qual será solicitado ao aluno que realize uma tarefa interagindo em pares. Cotação: 100 pontos

As partes A, B, e C corresponderão a 70% da nota final.

A parte D corresponderá a 30% da nota final.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de selecção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Quando, nos critérios específicos, é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando, nos critérios específicos, é fornecida uma chave, não podem ser aceites respostas diferentes das apresentadas.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na produção oral, o examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual tendo em conta a relevância e adequação da mensagem, fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico em 19/05/2021