

Ex mo Sr. Presidente do Conselho Geral do  
Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital

De acordo com o sugerido em reunião do Conselho Geral realizada no pretérito dia 22 de março de 2018, aquando da recondução do Diretor, venho por este meio apresentar a minha Carta de Missão para o quadriénio 2018/2022, assim proponho tentar fazer cumprir o seguinte plano de acção, subdividido em cinco grandes áreas:

## 1. EDUCAÇÃO, ENSINO E CIDADANIA

### OBJETIVOS:

- ❖ Promover e desenvolver práticas de melhoria dos resultados escolares dos alunos;
- ❖ Combater o absentismo, a exclusão social e as dificuldades de aprendizagem;
- ❖ Desenvolver atitudes de autonomia, responsabilidade, partilha e cidadania;
- ❖ Verificar a taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que saem do Ensino Secundário;
- ❖ Difundir atividades de apoio pedagógico diversificadas e reflexivas;
- ❖ Redefinir estratégias tendo em conta a análise dos resultados.

Plano de Ação	Período (anos)			
	1	2	3	4
- Afirmação da autoridade do professor e do pessoal não docente e co-responsabilização de todos os agentes educativos, em particular dos pais e encarregados de educação.	X	X	X	X
- Promoção, sempre que possível de coadjuvâncias e de auxílio pedagógico	X	X	X	X
- Continuação da implementação do Apoio Tutorial Específico e das Tutorias	X	X	X	X
- Despistagem precoce de crianças e/ou de jovens que evidenciem inadaptações, deficiências e dificuldades, proporcionando-lhes um acompanhamento especializado adequado.	X	X	X	X

- Criação e execução de mecanismos de atuação rápida e eficaz na resolução de problemas disciplinares (em conjunto com o GaPA).	X	X	X	X
- Divulgação das medidas disciplinares e/ou corretivas aplicadas a alunos como estratégia dissuasora e preventiva de futuros comportamentos desviantes.	X	X	X	X
- Constituição de turmas que reflitam uma distribuição equitativa e harmoniosa de todos os alunos.	X	X	X	X
- Dinamização de atividades regulares, envolvendo todos os alunos, professores e pessoal não docente, reforçando nessas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento.	X	X	X	X
- Organizar vários grupos/equipas do Desporto escolar, respeitando a especificidade de cada escola, e as suas tradições na modalidade, nas quais se têm vindo a especializar.	X	X	X	X
- Manutenção um GaPA (Gabinete Pedagógico para o Aluno), em horário alargado, com professores de todas as áreas.	X			
- Sensibilização de todos os elementos da comunidade educativa para o cumprimento do Regulamento Interno com a realização de várias ações de sensibilização e colocação do RI nos painéis da escola e locais habituais de consulta.	X		X	
- Auscultar, de forma objetiva, as necessidades formativas dos alunos, em parceria com o SPO.	X	X	X	X
- Reformulação do Projeto Educativo do Agrupamento, onde se traduza a missão, a visão e o quadro de mérito e de valores do agrupamento;	X			
- Analisar, por ano/disciplina/escola, dos desvios entre as classificações internas e as externas.	X	X	X	X
- Análise, por ano/disciplina/turma/escola dos resultados obtidos no final de cada período letivo, tendo em conta: o número de níveis atribuídos por disciplina; o n.º de níveis negativos/positivos atribuídos; o n.º de alunos avaliados/não avaliados; o n.º de alunos excluídos por faltas, que anularam a matrícula ou que foram transferidos	X	X	X	X
- Realizar várias ações de formação para alunos abrangendo várias áreas de interesse (indisciplina, da gestão/mediação de conflitos e da liderança de grupos), em colaboração com o PES e outros agentes	X		X	
- Adoção de princípios uniformes nos conselhos de turma, com estratégias de ação comum, nomeadamente com os Coordenadores dos Diretores de Turma e outros agentes.	X	X		
- Criação de Clubes em todas as escolas tendo em vista as necessidades e os objetivos dos alunos.	X			

## 2. ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E LIGAÇÃO À COMUNIDADE

### OBJETIVOS:

- ❖ Promover o sucesso educativo e a melhoria das condições de aprendizagem;
- ❖ Estabelecer protocolos com outros Agrupamentos
- ❖ Definir metas anuais para cada ano escolar por ano de escolaridade, disciplina, turma e escola;
- ❖ Analisar a evolução dos resultados obtidos nos exames nacionais no 4º, 6º, 9º, 11º e 12º ano;
- ❖ Verificar a taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que saem do Ensino Secundário;
- ❖ Desenvolver projetos de inovação pedagógica e projectos de intercâmbios e parcerias;

Plano de Ação	Período (anos)			
	1	2	3	4
- Reforço do apoio de ação social para alunos carenciados que vá além do legislado, com recurso às verbas próprias da escola: pequenos-almoços, refeições ligeiras, material didático	X	X	X	X
- Auscultar de forma objetiva as necessidades formativas dos alunos, em parceria com o SPO	X	X	X	X
- Criar condições e desenvolver alguns projetos no sentido de promover a inovação pedagógica (PNPSE, projecto da oralidade, entre outros)	X	X	X	X
- Realizar, no âmbito dos vários grupos disciplinares, jornadas, colóquios e intervenções cívicas, sociais e pedagógicas.		X		X
- Realizar e desenvolver de forma objetiva e consistente uma articulação inter e intra ciclos, nomeadamente entre o 9º e 10º anos.	X	X	X	X
- Realizar atividades emblemáticas nas escolas, tais como: Festa da Primavera “AEOH a Florir” (AEOH), <i>São Martinho</i> (Cordinha), <i>Lagares Fashion</i> (Lagares da Beira), Festa de Natal (Ponte das Três Entradas), Carnaval (EB 2,3 de Oliveira do Hospital), etc.	X	X	X	X
- Realizar intercâmbios culturais e parcerias estratégicas com escolas de outros países para alunos, funcionários e professores (Erasmus, Moll, entre outros).	X	X	X	X
- Aprofundar e desenvolver, com as Associações de Pais, a implementação das AEC no 1º ciclo sem flexibilização na escola da cidade e com flexibilização nas outras escolas.	X	X		
- Fazer reuniões no início do ano e, posteriormente, sempre que for conveniente, com os representantes dos Encarregados e de Educação das turmas dos vários anos de escolaridade, assim como reunir periodicamente com a Associação de Pais.	X	X		

- Promover e incentivar o associativismo escolar, envolvendo-os mais numa cultura de escola consciente e democrática respeitando os valores de cidadania e bem-estar.	X	X		
- Realização de mostras profissionais e outras, realizando um conjunto de iniciativas no sentido de apresentar a escola à comunidade.	X	X		
- Adoção de uma postura de maior visibilidade e proximidade, sobretudo por parte do Diretor (e de outros elementos da Direção) junto dos alunos nos espaços públicos da escola	X	X		
- Garantir que as Bibliotecas Escolar sejam, no Agrupamento, locais implicados na promoção do sucesso escolar.	X	X	X	X
- Desenvolver projetos com associações e clubes no sentido de facultar aos nossos alunos ofertas mais diversificadas a nível desportivo, cultural, social ou outro (Clube de Ginástica, Clube Caça e Pesca de OH, Futebol Clube de OH e Sampaense).		X		X
- Troca e intercâmbio de recursos com outras Instituições de cariz local, regional e nacional.	X	X	X	
- Dinamização de atividades regulares, envolvendo todos os alunos, professores e pessoal não docente, reforçando essas atividades os objetivos pedagógicos e a unidade do agrupamento.		X	X	
- Divulgação do QUALIFICA, junto do território educativo, local e regional, com uma estratégia de captação de potenciais alunos.	X	X		
- Deslocação pelo menos uma vez por período, ou sempre que for oportuno falar com os alunos sobre os seus resultados escolares, falando da necessidade de alterações comportamentais e motivacionais.	X	X	X	X
- Estímulo à conceção e à implementação de projetos inovadores que possam trazer maior visibilidade ao Agrupamento	X			
- Constituição de grupos de trabalho transdisciplinares na área da informática (página da internet, <i>instragram</i> , <i>facebook</i> , <i>twiter</i> , etc, para divulgação das atividades do agrupamento	X	X	X	X
- Estabelecer parcerias com várias Instituições nomeadamente com o Município, Juntas de Freguesia; Associações entre outros.	X	X		
- Promover a diversidade formativa de modo a dar resposta às reais competências e apetências dos alunos/formandos - cursos profissionais, cursos de educação formação de jovens e adultos.	X	X		

### 3. ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

#### OBJETIVOS:

- ❖ Gerir com rigor o orçamento;
- ❖ Angariar e gerar recursos financeiros;
- ❖ Sistematizar práticas e procedimentos de monitorização e de controlo em diversas áreas da vida do Agrupamento;
- ❖ Criar uma cultura de Escola de diminuição de custos e adoção de práticas de poupança.

Plano de Ação	Período (anos)			
	1	2	3	4
- Fazer reuniões mensais do Conselho Administrativo.	X	X	X	X
- Inculir na comunidade educativa, boas práticas de racionalização de custos.	X	X		
- Garantir mecanismos de controlo financeiro que permitam, a cada momento e de forma sustentada, analisar investimentos, estabelecer prioridades, no âmbito de uma gestão racional de recursos.	X	X		
- Dinamização dos setores da escola geradores de receitas próprias, canalizando-as preferencialmente para investimento na área pedagógica.	X	X		
- Implementar uma política de rigor, subordinada às necessidades reais da vertente pedagógico-didática, sem menosprezar as necessidades inerentes à gestão dos espaços, à própria área administrativa.	X	X	X	X
- Articular com o Conselho Geral um plano estratégico comum para as necessidades reais do Agrupamento	X	X	X	X
- Redução de custos na aquisição de bens e serviços com recurso às plataformas e ajustes diretos	X	X	X	X
- Inventariação das necessidades do jardim-de-infância e escolas do 1º ciclo em parceria com o Município.	X		X	
- Estabelecimento de novos protocolos para rentabilizar as instalações, alugando espaços para formação/seminários ou outros eventos	X	X	X	X
- Conclusão da inventariação dos recursos materiais das escolas do Agrupamento		X	X	
- Implementar medidas que estimulem os alunos a utilizar o bar da escola como alternativa à frequência de estabelecimentos exteriores	X	X	X	X

#### 4. ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS

##### OBJETIVOS:

- ❖ Adaptar a escola sede das mais adequadas condições físicas;
- ❖ Apetrechar as escolas dos melhores recursos físicos;
- ❖ Criar melhores condições térmicas e acústicas nos espaços de aulas na escola sede;
- ❖ Melhorar a qualidade dos espaços, humanizando-os.

Plano de Ação	Período (anos)			
	1	2	3	4
- Implementação de um sistema de controlo de entradas com torniquetes na escola sede.		X		
- Adaptação de algumas salas de aula e respetiva reformulação nomeadamente os laboratórios	X			
- Adaptação e melhoria das salas do Pessoal Não Docente	X			
- Pressionar as entidades competentes, no sentido de eliminar o mais rapidamente possível todas as coberturas de amianto que existam nas escolas do Agrupamento.	X			
- Melhoria constante dos edifícios escolares das escolas de fora da sede	X	X	X	X
- Colocar em funcionamento nas escolas de fora painéis informativos		X		
- Apetrechamento de materiais para as salas de expressões, laboratórios e pavilhões gimnodesportivos.		X		
- Embelezamento dos espaços exteriores das escolas (através de concursos de ideias e outros), assim como dos jardins, árvores e canteiros.		X	X	
- Recuperação rápida de pequenas anomalias e danos nas instalações, evitando a sua degradação e minorando causas de possíveis acidentes.		X		
- Dotar as cantinas das melhores condições físicas e de mobiliário, assim como adquirir os equipamentos indispensáveis.		X		X
- Preservar e melhorar os espaços exteriores das escolas.		X	X	
- Melhorar o mobiliário das salas de aula		X	X	
- Atualizar, todo o sistema informático das escolas, com a atualização do software e hardware dos computadores.	X			X
- Incentivar a participação no Orçamento Participativo	X	X	X	X

## 5. GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS

### OBJETIVOS:

- ❖ Fomentar e desenvolver um trabalho cooperativo entre os Docentes dos vários níveis de ensino;
- ❖ Criar um bom espírito de escola entre pessoal docente e não docente;
- ❖ Fazer uma distribuição equilibrada e racional dos recursos humanos;
- ❖ Criar uma cultura de escola assente na proximidade;
- ❖ Criar relações de compromisso e solidariedade entre pares.

Plano de Ação	Período (anos)			
	1	2	3	4
- Reduzir, sempre que possível, do trabalho burocrático dos professores de modo a estes terem mais tempo disponível para investir no processo ensino/aprendizagem.	X		X	
- Fazer a distribuição de serviço docente de forma equilibrada, a partir de critérios claros e transparentes concertados entre o diretor e os vários departamentos e grupos disciplinares.	X	X	X	X
- Organizar espaços físicos onde os professores possam refletir em conjunto, partilhando as suas ideias e boas práticas.	X			
- Além dos dois tempos concedidos da componente letiva, atribuir uma hora da componente não letiva a todos os Diretores de Turma, para o desempenho do seu cargo.	X	X	X	X
- Manutenção de tempos letivos para trabalho colaborativo entre pares e aprofundamento de estratégias de ação comuns.	X			
- Implementação de planos de melhoria e de funcionamento do Agrupamento	X			
- Implementação de uma carta de compromisso e de um código de conduta para os coordenadores dos Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais com metas anuais.	X		X	
- Implementação de medidas no sentido de reforçar as atividades de vigilância dos recreios e/ou espaços exteriores das escolas do Agrupamento	X	X		
- Desenvolver uma liderança e gestão de proximidade, com a visita do Diretor e dos elementos da Direção às escolas da periferia.	X			
- Implementação de uma liderança apostada na delegação de funções/competências nos restantes elementos da Direção e nas restantes estruturas intermédias	X	X	X	X

- Manter um horário de funcionamento igual para todas as escolas da periferia	X	X	X	X
- Manter a autonomia e poder de decisão aos Coordenadores das escolas.	X	X	X	X
- Incentivo à realização de eventos culturais e/ou desportivos que envolvem o pessoal docente e não docente do Agrupamento	X		X	
- Agradecer e reconhecer publicamente a todos os Docentes e Não Docentes que se vão aposentando numa cerimónia pública	X	X	X	X
- Realização de uma reunião semanal com os restantes elementos da Direção para proceder à planificação de atividades e à tomada de decisões	X	X	X	X
- Participar em todas as reuniões, colóquios, congressos, seminários, entre outros, em que o Agrupamento esteja diretamente envolvido.	X	X	X	X